

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»
(протокол от 30.01.2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 36
«Волшебный дворец»

Т.Т. Гудакова
приказ от 31.01.2023г. № 6

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)
Руководитель	Гудакова Татьяна Тихоновна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.131
Телефон, факс	(855) 333-07-86, (855) 333-07-86
Адрес электронной почты	dou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 02.06.2015 № 6635, серия 16 Л 01 № 0002371

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4260,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2806 кв. м.

Зачисление происходит в соответствии с Уставом учреждения, нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Постановления Руководителя Исполнительного комитета № 531 от 31.03.2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные учреждения, регламентирующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования», на основании направления через систему «Электронный детский сад».

Учредителем (собственником) детского сада является муниципальное образование город Альметьевск. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» город Альметьевск.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление

образования «Альметьевский муниципальный район».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Органами управления ДООУ является заведующий, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Гудакова Татьяна

Тихоновна совместно с Общим собранием трудового коллектива. В администрацию ДООУ входит так же заместитель заведующего по хозяйственной работе Меньщикова Ю.П., так же старшая медсестра Харисова Р.А.. На этом уровне решаются вопросы разработки развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Собрание трудового коллектива - общественный орган самоуправления - решает вопросы трудовой деятельности коллектива.

В ДООУ действует Педагогический совет – коллективный общественный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования. Педагогический совет обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение передового педагогического опыта и другие.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, решающей задачи повышения педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Руководят методической службой старшие воспитатели Габдурахманова Р.С., Максимова Т.А.

Для решения текущих конфликтных ситуации в ДООУ действует комиссия по трудовым спорам, которая собирается по мере необходимости.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого по результатам труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

- педагогический совет – 4-5 раз в год;
- совещание административно - хозяйственного аппарата - 1 раз в неделю;
- совещание при заведующем- 1 раз в месяц;
- педагогический час- 2 раза в месяц;
- общее собрание трудового коллектива-2 раза в год;

В управленческой системе задействовано 4 единицы компьютерной техники с программным обеспечением и выходом в интернет. Имеется электронная почта, факс, действующий сайт. Всего в ДООУ 6 компьютера и 11 ноутбуков

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 342 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них 1 группа компенсирующей направленности:

- 3 вторые младшие группы – 78 детей;
- 3 средние группы – 84 ребенка;

- 4 старшие группы– 55 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 109 детей;
- 1 логопедическая группа – 16 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);

Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 72 ребенка (21%), со второй группой здоровья – 255 (74,5%), с третьей – 15 (4,4%). из них с пятой – 6 инвалидов (1,8%)

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3Д – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,8.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Конец 2021-2022 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 340					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	172	50%	159	47%	9	3%
2.	Познавательное развитие	128	38%	192	56%	20	6%
3.	Речевое развитие	150	44%	181	53%	9	3%
4.	Художественно-эстетическое развитие	131	39%	189	56%	20	6%
5.	Физическое развитие	145	43%	183	54%	12	4%

	Итоговый результат	161	47%	166	49%	14	4%
	Итоговый уровень освоения	326 – 96%					

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк

Начало 2022 – 2023 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 255					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	91	23%	15	59%	13	5%
7.	Познавательное развитие	57	23%	167	65%	31	12%
8.	Речевое развитие	66	26%	156	61%	33	13%
9.	Художественно-эстетическое развитие	73	29%	148	58%	34	13%
10.	Физическое развитие	65	26%	146	57%	44	17%
	Итоговый результат	70	28%	154	60%	31	12%
	Итоговый уровень освоения						

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	71	93,4	4	5,3	1	1,3

предпосылки к учебной деятельности	75	98,7	1	1,3	0	0
пространственные представления	64	84,2	12	15,8	0	0
мыслительная деятельность	70	92,1	5	6,6	1	1,3

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	68	89,4
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	10,6
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
Итого	76	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Повышение качества дошкольного образования возможно только в том случае, если коллектив детского сада работает в содружестве с родителями. Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) обучающихся. Взаимодействие с семьями обучающихся строится на основании их запросов, требований и оценки деятельности МБДОУ.

Информированию родителей и включенности их в воспитательно-образовательный процесс способствовала активная работа официального сайта МБДОУ. Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечивают эффективное взаимодействие родителей и педагогов образовательного учреждения. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)

воспитанников осуществляется в МБДОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБДОУ), мастер-классы, практикумы, семинары и т.д.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), педагогический коллектив МБДОУ вовлекал их в процесс обучения и воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в непосредственно-образовательной деятельности, викторинах, играх, проектах, конкурсах, в создании развивающей предметно-пространственной среды).

Родители участвовали в конкурсах и выставках, проводимых в течение учебного года: «Осенние фантазии», «Папа может всё что угодно», в развлечениях и утренниках.

Цель данных мероприятий: привлечение внимания родителей к вопросам воспитания и развития ребенка, повышение психолого-педагогической культуры родителей, привлечение их к образовательному процессу в МБДОУ.

Для успешной работы по данному направлению необходимо хорошо знать семьи воспитанников, их потребности и отношение к работе детского сада. С этой целью педагогами заполнялись социальные паспорта семьи, в которых отражены данные о ребенке и его семье, проводилось анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	317	96,6
Неполная с матерью	24	7,0
Неполная с отцом	1	0,3
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	22,5
Два ребенка	211	61,7
Три ребенка и более	54	15,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

На основании приказа ДОУ № 42 от 31.08.2022 года «Об организации дополнительных платных и медицинских услуг на 2022-2023 учебный год» в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к лицензии ДОУ были организованы дополнительные образовательные и медицинские услуги по следующим авторским программам:

-1) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Кубики на кубики», «Речевичок», «Я люблю английский»; «Домисолька»; «Хореография»; адаптационная группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3 лет «Вместе с мамой». Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет – 225 детей, что составляет 65,8/% от общего числа воспитанников (342).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 24 МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» от 30.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 82 % до 96 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 91,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

26.05.2022 г. проводилось анкетирование 283 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 98% (277 родителей) полностью удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 2% (6 родителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 71 работников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4(13%) воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9(29%) педагогов.

Диаграмма «Квалификационные категории педагогов»

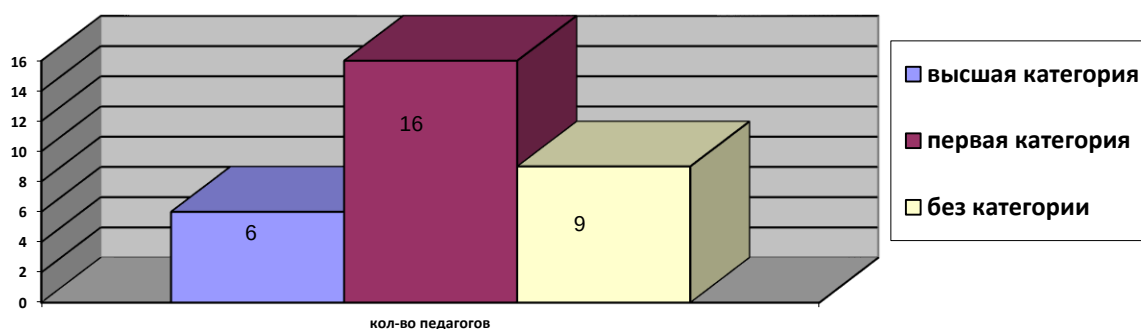
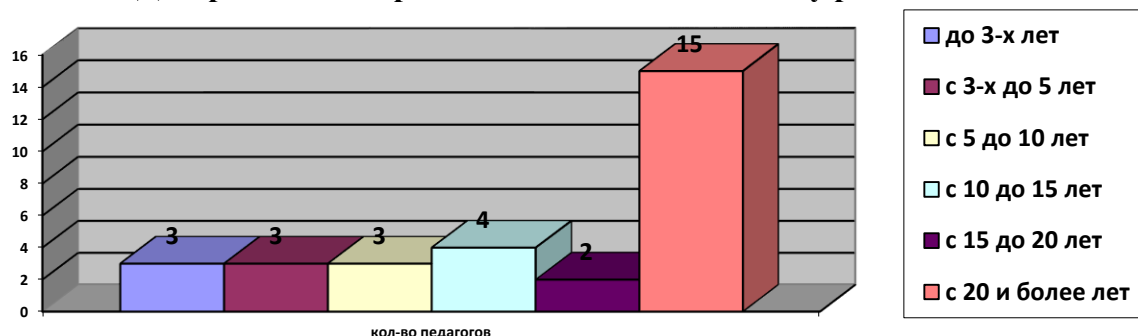


Диаграмма «Распределение педагогов по стажу работы»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, региональных семинаров, в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, в том числе при апробации и внедрении парциальной модульной программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником конкурсов различного уровня, тем самым формируя активную жизненную позицию, повышая свой авторитет и самообразование.

Международный уровень

- Диплом лауреата 2 степени Международного конкурса музыкального искусства «Музыкаознайка» «Осенняя кантата» номинации «Ансамбли» «Вокальное исполнительство», Колпакова Е.В., Макарова Г.А., 12.10.21 г. Информационный сайт: <https://www.musicoznayka.ru/olimpiady-i-konkursy>
- Диплом 2 степени в международном конкурсе «Была Война...». Академии народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя отчизна», 08,04.22 г. Информационный сайт: <https://moyarossya.wixsite.com/mysite> .
- Диплом победителя 2 степени , номинация – ритературно-творческие работы, Рузанова С.М. в международном конкурсе «Была Война...» Академии народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна», 08.04.2022.

- Диплом 2 степени в зональном конкурсе педагогических **Межрегиональный / федеральный уровень**
- Диплом лауреата 2 степени Всероссийского зимнего конкурса поделок и творческих работ «Здравствуй Зимушка-Зима!». Всероссийский центр разработки и проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога», 11.12.21 г. Информационный сайт: <https://mir-pedagoga.ru/>
- Диплом 1 степени в Межрегиональной очной олимпиаде «Дума» среди участников образовательных учреждений РФ. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Кирамов Булат 6 лет. Информационный сайт: <https://csgo-kazan.ru/konkursy.html>
- Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!».
- Диплом 2 степени Рузанова С.М. «Сабантуй в лесу» в региональном конкурсе авторских произведений «Пером написанные строки...», 21.01.2022г.
- Диплом Рузанова С.М в всероссийском конкурсе "Россия, у нас ты одна!" лауреат 1 степени в номинации Литературное творчество, стихотворение "Русь". МКУ УО г. Менделеевск. Приказ №02/06 от 26.06.2022
- Диплом 3 место, Мингазова Р.А., Майорова А.А. во всероссийском конкурсе для учреждений "Краеведческая работа 2022" по Приволжскому федеральному округу. Система добровольной сертификации информационных технологий, 2022г.
- Диплом 1 степени Рузановой С.М. в номинации «Методические идеи и приемы (лайфхаки) в работе специалистов ДОУ – логопеды...» в межрегиональном конкурсе авторских методических идей и приемов в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи лайфхаки» Приказ МО и Н РТ № 518 от 21.11.2022г.
- Детский сад является участниками международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг».

Республиканский уровень

- МБДОУ победитель конкурса на соискание гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства», грант в размере 500 000 рублей, приказ МО и Н РТ № под-442/21 от 04.09.2021 г.
- Диплом 1 степени VIII Республиканского экологического фестиваль-конкурса сценического творчества «Радужная сцена», приказ МО и Н РТ №34-од от 15.04.2022 г. Информационный сайт: <http://gdebc-kazan.ucoz.ru/load/>
- Диплом 1 степени Республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», 30.11.21 г.
- Диплом 2 степени Республиканского конкурса методических разработок «Диалог культур» по популяризации и изучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ. Приказ МО и Н РТ ФГБОУ ВО «НГПУ», Усманова Р.М. проектов «Жинү кайтавызы» - «Вехи Великой Победы», Хантимерова А.Ф. Приказ ИК НМР РТ № 256/01-03 от 16.05.22г.
- Диплом победителя в номинации «Миниатюра» «Вода – дар Земли», дети подг. грппы «Детство», подготовили муз. руководители: Макарова Г.А., Колпакова Е.В. и воспитатель Кузнецова Т.Г. в республиканском экологическом фестиваль-конкурсе сценического творчества «Радужная сцена» МО и Н РТ и ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», Приказ № 34-од от 15.04.2022г.

- Диплом 2 степени регионального конкурса авторских произведений «Пером написанные строки...», Рузанова С.М. Приказ УО АМР №8 от 21.01.2022 г.
- Диплом 2 степени Хантимерова А.Ф. в зональный конкурс педагогических проектов «Жиңу кайтавазы»- «Вехи Великой Победы» г. Нижнекамск, Приказ ИС НМР РТ № 256/01-03 от 16.05.22г. “Об итогах зонального конкурса пед проектов...”
- Диплом 3 степени Литвиновой А.В в номинации «Лучшая индивидуальная работа» в республиканском конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофантази» в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» г.Набережные Челны, декабрь 2022г.
- Диплом за победу в номинации «Прогулка в моем городе», воспитанница Фасхутдинова Амира в Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» Р ООО специализированный застройщик ДОМКО, декабрь 2022г.
- Диплом 1 степени в номинации «Театральная постановка»: воспитанники руководителт Мурдагулова В.Р., Усманова Р.М. в V республиканский национально детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары» -2022» ИНДПО ФГБОУ «НГПУ « МКУ «УО ИК Менделеевского МУ РТ» МБДОУ «Д/с № 8 «Сандугач» ММР РТ, декабрь 2022г.

Муниципальный уровень

- Диплом победителя муниципального конкурса детского творчества «Татар малае», приказ УО АМР РТ №273 от 04.04.2022 г.
- Диплом победителя городского конкурса детского творчества «Звездочки», приказ УО АМР РТ №200 от 16.03.2022 г.
- Диплом 1 степени в городском конкурсе творческих работ «Умный город», приуроченного Году цифровизации в Республике Татарстан, приказ УО АМР №818 от 02.12.2021г.
- Победитель в номинации «Вокальное творчество», муз. руководители Колпакова Е.В., Макарова Г.А. в городском конкурсе детского творчества «Звездочки» УО АМР Приказ УО АМР № 200 от 12.03.2022г.
- Диплом победителя 1 место Мубаракшин Данияр (педагоги: Усманова Р.М., Мурдагулова В.Р. и Кузнецова Т.Г.) в муниципальном конкурсе детского творчества «Татар малае» УО «АМР» и БТК Әлмәт бүлекчәсенә «Ак калфак» оешмасы, 31.03.2022г.
- Лауреат 2 степени УО АМР РТ, рисунок Хамитовой Анастасии (воспитатели Чентаева В.Е., Хабибуллина Р.И.) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники Природы!» для ДОУ РТ, март 2022г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, О.Э. Дорофеевой . Во всех возрастных группах имеется учебно-методическое обеспечение для реализации основной и вариативной части данной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в МБДОУ.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Представленные материалы систематизированы по образовательным областям:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство

Регулярно оформляется подписка на периодические журналы и издания:

«Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативные документы ДОУ», «Добрая дорога детства» и другие. В работе с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернетресурсами педагогам и специалистам МБДОУ помогают технические средства: компьютеры (6 шт.), ноутбуки (11 шт.), принтеры (6 шт.), 4 сканера. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец». На котором с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), размещена информация, определенная законодательством, осуществляется взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно- методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню

образования и санитарным нормам. Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- массажный кабинет – 1;
- галокамера – 1 (солевая шахта);
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет ПДД – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации замены пожарной сигнализации (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	342
в режиме полного дня (8–12 часов)		342
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	342
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		342 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (1,75%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (4,68 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	31
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	22 (71%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (19,4%)
первой		16 (51,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		13 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (29%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90,3%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,289

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Административно-финансовая, хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

В ДОУ был произведен косметический ремонт:

- на пищеблоке, в группах детского сада, частичный косметический ремонт был проведен в здании детского сада, покраска игрового оборудования на территории детского сада, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории детского сада.

ДОУ заключали договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ проводились мероприятия по контролю:

- состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполнение требований пожарной безопасности,
- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,
- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону,
- сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Все работники были обучены способам защиты и действиям при ЧС. На совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Производилось приобретение и техническое обслуживание за счет бюджетных и внебюджетных средств на улучшение жизнедеятельности ДОУ:

№ п/ п	Поставщик	Предмет договора	Сумма договора	Источник финансиро вания
1	ООО «АРИОН», договор № 45 от 01.06.2022г.	Поставка запасных частей к холодильному оборудованию	3700,00 руб.	Внебюджет
2	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан», контракт № 2022.674 от 11.01.2022г.	Оказание услуг на проведение лабораторных исследований и измерения производственного контроля	8684,00 руб.	Бюджет
3	ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ», контракт № 100508594 от 11.01.2022г.	Обеспечение услугами связи (интернет)	53 183,60 руб.	Внебюджет
4	ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ», контракт № 100508594 от 11.01.2022г.	Обеспечение услугами связи (телефония)	13459, 92 руб.	Бюджет
5	АО «Татэнергосбыт», контракт № 11076 Э от 01.01.2022г.	На поставку электрической энергии	919 759, 00 руб.	Бюджет
6	АО «Альметьевск - Водоканал», контракт № 1681 от 01.01.2022г.	Холодное водоснабжение и водоотведение	299 783,00 руб.	Бюджет
7	АО «Альметьевские тепловые сети», контракт № 1017 от 01.01.2022г.	На отпуск тепловой энергии	1 643 655,00 руб.	Бюджет
8	ООО ЧОП АРМАТ, договор № 324 от 23.04.2022г.	Услуги физической охраны	237 075, 12 руб.	Бюджет
9	ИП Манеев А.З., контракт № 2022.121	Оказание услуг по заправке картриджей	11 428,18 руб.	Внебюджет
10	ООО «МЕДИЛАЙН», договор № ВР00772488 от 01.06.2022г.	Поставка лекарственных препаратов	40 000,00 руб.	Бюджет
11	ООО «МЕДИЛАЙН», договор № ВР00769556 от 26.05.2022г.	Поставка медицинских изделий	20 000,00 руб.	Бюджет
12	ООО «ИНТЕРПАКС», контракт № 2022.184 от 26.06.2022г.	Поставка бумаги А4	20 370,00 руб.	Внебюджет
13	МБУ «Административно-хозяйственное управление АМР», договор № 56 от 08.07.2022г.	Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей (опрессовка, гидравлическое испытание отопительной системы)	12 000,00 руб.	Внебюджет
14	ООО «Профилактика», контракт № 2022.673	Оказание услуг по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	14 133,31 руб.	Бюджет
1	ООО «Эталон», договор №	Оказание услуг по	466 270,00	Бюджет

5	173 от 01.02.2022г.	организации питания	руб.	
1 6	ООО «Гринта», договор № ЭСПБ-035753	На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	87 603,00 руб.	Бюджет
1 7	ООО «Мониторинговые системы», контракт № 2022.629 от 27.12.2021г.	Техническое обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг»	24 000,00 руб.	Бюджет
1 8	ООО «Новострой», контракт № 2022.677 от 10.01.2022г.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	12 963,26 руб.	Бюджет
1 9	ООО «Арион», договор № 237 от 17.08.2022г.	Поставка запасных частей (конфорки на эл. плиту, 2 шт.)	9 000,00 руб.	Бюджет
2 0	ООО «Арион», договор № 238 от 17.08.2022г.	Поставка запасных частей (конфорки на эл. плиту, 2 шт.)	9 000,00 руб.	Внебюджет
2 1	ООО «Охранное Предприятие Авангард-Скьюрити», контракт № 2022.390 от 29.08.2022г.	Оказание услуг охраны	191 260,56 руб.	Бюджет
2 2	ООО «ТЕКСРЕСУРС», контракт № 2022.300 от 12.08.2022г.	Поставка мягкого инвентаря (матрац)	12 676,24 руб.	Бюджет
2 3	ООО «Производственная компания «Ярославич», контракт № 2022.299	Поставка мягкого инвентаря (наволочки)	53 679,60 руб.	Бюджет
2 4	ИП «Деркач Максим Игоревич»	Техническое обслуживание узлов учета	28 586,40 руб.	Бюджет
2 5	ООО «Арион», договор № 342 от 25.10.2022г.	Поставка запасных частей для УKM (комплект шестеренок)	7350,00 руб.	Внебюджет
2 6	ИП Мифтахутдинова Л.Х., контракт № 2022.505 от 14.10.2022г.	Поставка электрокипятильника	23 793,33 руб.	Внебюджет
2 7	ИП Гаврилова Г.Н., контракт № 58 от 22.11.2022г.	Поставка новогодних подарков	68 400,00 руб.	Бюджет
2 8	ЗАО «ТЭКО», договор от 22.11.2022г.	Поставка оборудования (KTC)	25 256,00 руб.	Бюджет
2 9	ООО «ПОЛИПРОФТОРГ», контракт № 2022.612 от 23.11.2022	Поставка канц.товаров	24 986,80 руб.	Внебюджет
3 0	ООО «Уралэнерго-Трейд», договор № 22/11/22 от 22.11.2022г.	Поставка запасных частей для светильников, дроссель	19 996,02 руб.	Внебюджет
3 1	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»	Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	14 700,00 руб.	Внебюджет
3 2	ООО «КУАНТА СЕРВИС», контракт № 2022.649 от 21.11.2022	Поставка канц.товаров	12 843,02 руб.	Внебюджет

3 3	ООО «КАНЦТРЕНД», контракт № 2022.624 от 15.11.2022г.	Поставка канц.товаров	25 303,19 руб.	Внебюджет
3 4	ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ХОЗДОМ», контракт № 2022.619 от 22.12.2022г.	Поставка канц.товаров	25.736,25 руб.	Внебюджет
3 5	ООО «Сантехника Веста», договор № 167/22 от 06.12.2022г.	Поставка полипропиленовых труб	9 756,00 руб.	Внебюджет
3 6	ИП Гаврилова Г.Н., договор от 23.12.2022г.	Поставка новогодних подарков	10 000,00 руб.	Внебюджет

Административно-хозяйственная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска в период январь по декабрь 2022г. направлена:

- На руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между обслуживающими организациями и предприятиями и образовательным учреждением.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технического, энергетического и противопожарного и охранного оборудования;
- Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Автоматической системы охранно-пожарной сигнализации;
- Состояние различных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка системы центрального отопления;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Для недопущения распространения инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано и скреплено печатью
Заведующий «МБДОУ «ЦРР-д/с-№36»

Т.Т. Гудаква

